

Kreative Konfliktlösung Spiele Für Lern Und Arbei

Getting the books **Kreative Konfliktlösung Spiele Für Lern Und Arbei** now is not type of challenging means. You could not on your own going once ebook collection or library or borrowing from your associates to entrance them. This is an certainly simple means to specifically get lead by on-line. This online revelation **Kreative Konfliktlösung Spiele Für Lern Und Arbei** can be one of the options to accompany you bearing in mind having new time.

It will not waste your time. understand me, the e-book will totally broadcast you supplementary issue to read. Just invest tiny time to gain access to this on-line statement **Kreative Konfliktlösung Spiele Für Lern Und Arbei** as well as evaluation them wherever you are now.

Arbeit und Arbeitsrecht -
1990

Kreative Konfliktlösung -
Klaus W. Vopel 2001

Wertebildung im Jugendfußball
- Ein Handbuch für Trainer -
René Martin 2020-08-10
Das TeamUp!-Trainerhandbuch
vermittelt Ihnen, wie Sie
Mannschaftsführung und
Fußballtraining so gestalten

können, dass neben
sportlichem Können auch
gemeinsame Werte und soziale
Kompetenzen Ihrer
Jugendspieler gestärkt werden.
Im Mittelpunkt stehen die
Selbstreflexion sowie
praktische Übungen und
Trainingseinheiten für
Teambuilding, wertebildendes
Fußballtraining,
Kommunikation und
Konfliktmanagement. Das Buch

gibt Ihnen Anregungen, um sich mit den eigenen Werten und der eigenen Vorbildrolle auseinanderzusetzen. Es stellt Übungen vor, die dazu beitragen, Werte in der Mannschaft zu leben, Vertrauen zwischen den Jugendlichen aufzubauen, Respekt und Verantwortungsübernahme zu fördern sowie Teamgeist und Mannschaftszusammenhalt zu stärken. Zentrale Fragen sind dabei: Welche Werte sind mir als Trainer wichtig und wie lebe ich sie vor? Wie kann ich Mannschaftswerte erarbeiten? Wie stärke ich Teamgeist und Verantwortung? Wie fördere ich Vertrauen und Zusammenarbeit unter den Spielern? Wie unterstütze ich respektvolles und faires Verhalten? Wie gelingt gute Kommunikation? Wie gehe ich mit Konflikten in der Mannschaft um? Wie kann ich Wertebildung direkt ins Training integrieren? Und wie gewinne ich Jugendabteilung und Verein für die Wertebildung? Dieses Buch richtet sich vor allem an

Trainerinnen und Trainer im Jugendfußball, die im U15- und U17-Bereich trainieren, darüber hinaus an Übungsleiter, Betreuer und Trainer, die sich im Jugendsport engagieren und dabei neben der sportlichen Entwicklung auch die Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen unterstützen möchten.

Lehrerbild und

Lehrerbildung - Andrea Óhidy
2007-01-01

In der Lehrer(aus)bildung werden zurzeit umfassende Reformen in ganz Europa durchgeführt, die eng mit der Erklärung von Bologna verbunden sind. Im Zentrum der Reformen steht die Harmonisierung der europäischen Hochschullandschaft. Die Strukturveränderungen sollen zur qualitativen Verbesserung der Hochschulausbildung beitragen. Vor diesem Hintergrund diskutiert der Band den Wandel des Lehrerbildes, die Praxis innerhalb der Lehrer(aus)bildung sowie

Chancen und Perspektiven für deren Neugestaltung gemäß der Erklärung von Bologna mit Hilfe von deutschen und ungarischen Experten.

Essays zur Didaktik der Geographie - Manfred Rolfes 2013

In diesem Band „Essays zur Didaktik der Geographie“ werden in 8 Beiträgen ausgewählte Methoden für den Geographieunterricht behandelt. Praxiserfahrenen Geographiedidaktiker(inne)n und Geographielehrer(inne)n haben die Themen Croquis/Chorèmes und Schemata, Einstiege, Planspiele, Rollenspiele, Scaffolding, Schulbücher, Spiele und Umweltbildung in pointierter Form aufbereitet. Die Inhalte dieses Buches richten sich an Studierende, Referendarinnen und Referendare sowie Lehrer(inn)en, die sich kompakt über einzelne Themen oder Stichworte informieren wollen. Die acht Beiträge ergänzen die 65 Beiträge im „Metzler Handbuch 2.0 Geographieunterricht“. Sie

sind durch wechselseitige Querverweise systematisch miteinander verbunden.

Mediation, Wirtschaft und Demokratie - Angela Kaschewski 2010

Systemkompetentes Handeln in Unternehmen - Heinz Köster 2012

Handlungsorientiert lehren und lernen - Herbert Gudjons 2008

Einfach systemisch! - Christa Renoldner 2010

Sammlung von Methoden zu systemischen Vorgehensweisen für den pädagogischen Berufsalltag

Die 50 besten Spiele zum Umgang mit Konflikten - Andrea Behnke 2012-08

Spirituelle Kompetenz in digitalen Lern- und Arbeitswelten - Thomas Hanstein 2020-02-14

Dass die Digitalisierung in alle Lebensbereiche eingreift, steht heute außer Frage. Aber erkannt ist bislang zu wenig, dass die Digitalität alte philosophische Fragen nach

sinnhaftem und glückendem Leben neu aufwirft. Insofern benötigt - so die Autoren - die Digitalisierung 4.0 auch ein "Spirituelles Selbstmanagement 4.0", das die innere Stabilität des eigenen Selbst nachhaltig garantiert. Dieser Herausforderung nimmt sich dieses Werk durch interdisziplinäre Sicht an. Es versteht sich nicht als philosophisches Werk, sondern als praktischer Ratgeber. Aus der Perspektive von Hochschullehrern und Coaches arbeitet Spirituelle Kompetenz die Grundlagen des mentalen Selbstmanagements auf und stellt sie in den Kontext spiritueller Alltagsfragen. Damit verfolgt dieses Buch das Ziel, eine tragfähige Resilienz in der Zusammenarbeit und im Zusammenleben fortschreitender Digitalisierung zu leisten. Diese liegt in einer humanistisch verstandenen Selbstschulung des - in virtualisierten Lern- und Lebenswelten lernenden und tätigen - Subjekts.

Deutsche Nationalbibliographie

und Bibliographie der im Ausland erschienenen deutschsprachigen Veröffentlichungen - 2009

Teams wirksam steuern - Dietmar Prudix 2020-09-19
In einer agilen und disruptiven Welt werden Teamleistungen immer erfolgsentscheidender. Dazu werden neue Formen der Zusammenarbeit benötigt. Corona ist das aktuellste Beispiel: ohne Homework und Remote Work hätten wir diese Krise kaum bewältigen können. Hier finden Sie die Grundlagen und Aspekte, die Sie zum Steuern Ihres Teams benötigen.

Die Kunst des IT-Projektmanagements - Scott Berkun 2007

Erich Fromm als Vordenker - Marko Ferst 2013-11-20
Als Psychotherapeut, Sozialwissenschaftler und Philosoph gehört Erich Fromm zu den wegweisenden Gestalten des 20. Jahrhunderts. Er ist ein prominenter Diagnostiker der Krisen der westlichen Welt, ein Kritiker

unseres konsumistischen Lebensstils und von gesellschaftlichen Zuständen in denen nicht der Mensch sondern das schnelle Plusmachen im Mittelpunkt steht. Die Werte des Seins wollte Fromm über denen des Habens angesiedelt wissen. Er dachte so unterschiedliche Geisteswerke wie die von Sigmund Freud, Karl Marx, Baruch de Spinoza und Meister Eckhart zusammen, im Sinne des Hegelschen Aufhebens. Eine erneuerte Psychoanalyse und marxistische Soziologie bekommen bei ihm ganz eigene Wesenszüge. In dem vorliegenden Band wird eine Auswahl von Beiträgen vorgestellt, die sich mit dem Spannungsfeld „Haben oder Sein“ auseinandersetzen und welche Potentiale die innere Aufklärung, sozialpsychologischer Wandel bereithalten könnte, um die drohende ökologische Selbstzerstörung des Menschengeschlechts vielleicht noch abzuwenden zu können. Aber auch Themen wie Religion, Schule und ein

alternatives Wirtschaftssystem kommen zur Sprache. Die Beiträge setzen sich mit dem Gedankengut Erich Fromms auseinander und ziehen dabei eigene Schlüsse für zukünftige gesellschaftliche Perspektiven. Autoren des Bandes sind: Burkhard Bierhoff, Marko Ferst, Erich Fromm, Rainer Funk, Helmut Johach, Maik Hosang, Heike Koall, Roman Kotliar, Milan Machovec, Rainer Otte, Johannes Rau, Hans Jürgen Schultz, Helmut Wehr

methoden-kartothek.de -

Lehrbuch des Kreativen Schreibens - Lutz von Werder
2013-09-23

Das Lehrbuch stellt die in Deutschland relativ neue Methode des kreativen Schreibens vor. Es besteht zu einem Drittel aus praktischen Übungen (200 Schreibspiele, 20 Schreibprojekte, 40 Schreibmethoden und viele Arbeitstechniken), zu einem Drittel aus empirischem Anschauungsmaterial und zu einem Drittel aus einer theoretischen Grundlegung. Es

leitet zur Durchführung und Auswertung kreativer Schreibgruppen an und entwirft Strategien zur Durchsetzung am Markt und in den Institutionen. Tausendfach und erfolgreich erprobt!

**Trainingshandbuch
Interkulturelle Mediation
und Konfliktlösung** - Claude-Hélène Mayer 2019

Das Trainingshandbuch der Autorin Claude-Hélène Mayer, nun in dritter, aktualisierter Auflage, stellt den Themenkomplex der interkulturellen Mediation in Form trainingsorientierter und praxisnaher, kurzer theoretischer Inputs und praktischer, selbstreflexiver Übungen dar. Dabei gliedert sich das Buch in vier aufeinander aufbauende und doch einzeln anwendbare Bausteine: Konflikt, Mediation, interkulturelle Mediation und Lösungsoptionen. Die Bausteine sind als Trainingsmaterialien für Seminare, Workshops, Weiter- und Ausbildungen in den Bereichen interkultureller Konfliktlösung und Mediation

und in interkulturellen Trainings und Coachings einsetzbar. Sie stellen außerdem Materialien für den Einsatz in der schulischen bzw. universitären Arbeit zur interkulturellen Kommunikation und Konfliktlösung bereit. Darüber hinaus können sie als autodidaktische Lernmaterialien für all Personen dienen, die im Bereich von Training, Beratung, Coaching, Lehre und Mediation ihre persönlichen Kompetenzen für die interkulturelle Praxis erweitern möchten. Claude-Hélène Mayer ist Professorin für Human Resource Management am Department for Industrial Psychology and People Management, University of Johannesburg, Südafrika. Sie ist zudem Privatdozentin am Institut für Sprachgebrauch und Therapeutische Kommunikation an der Europa Universität Viadrina, Frankfurt (Oder), in Deutschland und Senior Research Associate an der Rhodes University, Grahamstown, Südafrika.

International arbeitet sie als Mediatorin und Ausbilderin für Mediation (BM), als interkulturelle Trainerin, systemische Beraterin, Therapeutin und Lehrtherapeutin (SG, DGSF). Weiterhin ist sie weltweit in der internationalen Unternehmensberatung tätig. Ihre Forschung schließt Themen wie Frauen in Führung, interkulturelle Mediation und Konfliktmanagement, Gesundheit in Organisationen und Scham ein. Claude-He?le?ne Mayer holds a Doctorate in Socio-Cultural Anthropology, University of Go?ttingen, Germany, a PhD in Management, Rhodes University, Grahamstown, South Africa, a PhD in Psychology, University of Pretoria, Pretoria, South Africa. Her Venia Legendi is in Psychology with focus on Work, Organisation and Cultural Psychology. Her research areas are transcultural conflict management and mediation, mental health/salutogenesis and women in leadership. She

is currently an Adjunct Professor at the European University in Frankfurt (Oder), Germany, and Senior Research Associate at Rhodes University, Grahamstown, South Africa. She has also published several children's books.

Bewegung im Dazwischen - Felicitas Lowinski 2015-07-31 Jugendliche bewegen sich in zahlreichen Zwischenräumen - und oftmals in belasteten Situationen. Dieses Buch zeigt, wie kulturelle Bildung besonders durch einen körperorientierten Ansatz die Lebenskunst junger Menschen fördern kann. Neu ist dabei die Verbindung des kreativen Tanzes mit gruppenpädagogischem Arbeiten. Dies wird in einem konkreten Projekt für sozial- und bildungsbenachteiligte Jugendliche vorgestellt. Das Ziel liegt darin, vielfältige körperliche Erfahrungen auch jenseits kulturell festgelegter Bilder neuartig erlebbar, spielerisch handhabbar, ironisch reflektierbar und eigenständig gestaltbar zu machen, da das junge Wissen

vom eigenen Leben nicht im Denken aufgeht, sondern vom Bewegen und Fühlen mit beeinflusst wird.

Praxisbuch Konfliktlösung - Isabel Nitzsche 2013-06-25
Konflikte gekonnt lösen Viele Gründer starten euphorisch: Endlich können sie selbst entscheiden. Doch auch Selbständige stehen vor der Herausforderung, Konfliktgespräche führen zu müssen, etwa bei: Verhandlungen mit Kunden und Lieferanten über Preise, Termine oder Qualität Reklamationen und Beschwerden von Kunden Kunden, die nicht zahlen Diskussionen um Arbeitszeit und Gewinnanteil von Mitgründern oder Mitarbeitern Rechtlichen Konflikten
Expertin Isabel Nitzsche zeigt in diesem Ratgeber für die Praxis, wie man sich bestmöglich auf Konfliktgespräche vorbereitet und sie erfolgreich meistert. Das Buch ist mit seinen Fallbeispielen und zahlreichen Tipps nicht nur für Gründer interessant, sondern auch für

Selbständige, die schon länger aktiv sind – denn nur, wer Konfliktgespräche souverän führen kann, wird auf Dauer erfolgreich sein.

Spiel-Räume. Erinnern und Entwerfen - Barbara Diepold 2005

BIGA. Bausteine zur interkulturellen Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen - Christin

Gemoll 2008-07-29

Diplomarbeit aus dem Jahr

2007 im Fachbereich

Sozialpädagogik / Sozialarbeit,

Note: 1,0, Hochschule

Zittau/Görlitz; Standort Zittau,

94 Quellen im

Literaturverzeichnis, Sprache:

Deutsch, Abstract: Um

bestimmte Einstellungen

zwischen den Menschen in

Deutschland und Polen

nachvollziehen zu können,

beleuchtet das Kapitel I

Meilensteine der erschwerten

Geschichte zwischen

Deutschland und Polen. In dem

zweiten Abschnitt des ersten

Kapitels geht es dann speziell

um die deutsch-polnische

Jugendarbeit, da im

Jugendalter die Gefahr der Verfestigung von Vorurteilen und Stereotypen präsent ist und wir mit der vorliegenden Arbeit dieses Alter tangieren und einen Beitrag zum interkulturellen Lernen der deutsch-polnischen Kinder- und Jugendarbeit leisten.

Dahingehend sind Ursachen für solche Erscheinungen bereits im frühen Kindesalter zu suchen. Ein Grund für die Verfestigung von Vorurteilen und die Entstehung von Stereotypen ist die fehlende deutsch-polnische Arbeit mit Kindern im Alter von 6-13 Jahren, die auch heute noch einen „blinden Fleck“ darstellt. Diesbezüglich möchten wir verstärkt die deutsch-polnische Arbeit mit Kindern beleuchten, da wir der Auffassung sind, dass Aspekte des interkulturellen Lernens so früh wie möglich umgesetzt werden sollten. Mit dem Konzept des interkulturellen Lernens sollen deutsch-polnische Begegnungen gefördert und verbessert, Verständnis für unterschiedliche Kulturen

erlangt und Vorurteile gemindert werden. Im weiteren Verlauf dieser Diplomarbeit, speziell im Kapitel II, werden wir eine fundierte, wissenschaftliche und theoretische Grundlage zur Interkulturalität liefern sowie uns theoretisch mit der Gruppenpädagogik auseinandersetzen. Da das interkulturelle Lernen ein stufenweiser Prozess ist, kann unserer Auffassung nach eine einmalige Begegnung oder ein Austausch, eine Gruppenarbeit, bei der man gemeinsam an einem Ziel arbeitet, nicht ersetzen. [...] Im Kapitel III geht es ausschließlich um Ziele in einer deutsch-polnischen (interkulturellen) Gruppenarbeit. Dabei erfolgt eine Unterteilung der Zielsetzungen in Grob- und Teilziele. Um die Überprüfbarkeit der Ziele zu ermöglichen, resultiert eine Untersetzung der Ziele mit Indikatoren. Die Indikatoren sind dabei Hilfsmittel, um das „Erreichen“ oder „Verlassen“ eines Ziels anzuzeigen. Aufgrund der

unterschiedlichen methodischen Ausrichtung in unserer Arbeit werden im Kapitel IV die theoretischen Ansätze und Grundlagen der Kultur- und Spielpädagogik sowie der Gewaltprävention erläutert. [...]

Bibliotherapeutische Arbeit mit Comics - Ute Oskamp 2017

Das vorliegende Buch stellt eine Vernetzung von Religionspädagogik, Bibliotherapie und Comicforschung vor und ist damit ein Novum in der Innovation des Religionsunterrichts. Es geht um die Bedeutung des Bildes für religiöse Lernprozesse, um umfassende Ausführungen zur Bibliotherapie sowie zur Religionspädagogik und Comictheorie. Drei Unterrichtseinheiten mit kinderliterarischen Comics verweisen darauf, dass mit der Verbindung von Bild und Text differenzierte Lernangebote für heterogene Lerngruppen realisiert werden können. Im Rahmen einer explorativen Studie werden ermutigende Lernprozesse belegt.

Deutsche Nationalbibliografie - 2004

Die 10-Minuten-Pause - Klaus W. Vopel 1992

Psychodrama und Gesellschaft - Ferdinand Buer 2010-04-27

Jakob Levy Moreno hatte die Vision von einer Gesellschaft, die von den Menschen nach ihren Vorstellungen gemeinsam gestaltet wird. Mit den sozialwissenschaftlich fundierten Aktionsmethoden Psychodrama und Soziometrie hat Moreno Wege gezeigt, wie dieser Prozess eingeleitet werden kann. Der Autor rekonstruiert dieses einzigartige basisdemokratische Projekt und zeigt an den Arbeitsformaten Supervision, Coaching und Organisationsberatung, wie dieser Anspruch auch in der heutigen Arbeitswelt umgesetzt werden kann.

Dialogorientiertes Umweltmanagement und Umweltqualifizierung - Guido Becke 2013-03-12

Die Chancen des betrieblichen

Umweltmanagements lassen sich erst in vollem Umfang nutzen, wenn möglichst viele Fach- und Führungskräfte sowie Mitarbeiter dieses und die damit verknüpften Ziele mittragen. Ein umweltorientiertes Ideen- und Veränderungsmanagement erfordert daher, betriebliche Umweltziele und deren Umsetzung in allen Abteilungen und in Anlehnung an die Geschäftsprozesse zu verankern. Der Leitfaden leistet hierzu wesentliche Beiträge: Er zeigt zum einen Verfahren und Maßnahmen zur umweltorientierten Sensibilisierung und Aktivierung von Mitarbeitern auf. Zum anderen wird ein Umweltqualifizierungskonzept mit verschiedenen Bausteinen und Arbeitsmaterialien vorgestellt, das die Handlungskompetenzen von Fach- und Führungskräften sowie engagierten Mitarbeitern im betrieblichen Umweltmanagement fördert. Die Seminareinheiten entsprechen modernen Ansätzen der

Erwachsenenbildung und knüpfen an das Know-How und den Erfahrungsschatz von Praktikern an.

Widerstand als Motivation - Paul Lahninger 2005

Das Spiel im Erwachsenen-DaF-Unterricht - Anda-Sabrina Iacob 2020-09-23
Magisterarbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Didaktik - Deutsch - Deutsch als Fremdsprache, Note: 1, Universitatea de Vest din Timișoara, Sprache: Deutsch, Abstract: In meiner Masterarbeit bemühe ich mich zu zeigen, dass das Spiel nicht nur im Kinder-DaF-Unterricht, sondern auch im Erwachsenen-DaF-Unterricht eine große Rolle spielt. Die Nachweise der Forschung zeigen, dass das Spielen ein bedeutender Faktor sowohl im Erziehungs- und Entwicklungsprozess des Kindes als auch im späteren Leben als Erwachsener ist. Im DaF-Unterricht erleichtern die Spiele nicht nur, sondern unterstützen wesentlich den Lernprozess. Durch die spielerischen Aktivitäten haben

die Lernenden die Möglichkeit, nicht nur schneller und leichter zum Lernerfolg zu kommen, sondern auch andere Kompetenzen zu entwickeln, die im Alltagsleben nötig sind. Mit den passenden Spielen kann der Unterricht Spaß machen, können die schwierigsten Grammatikstrukturen leichter trainiert oder angewendet werden und nicht letztendlich lässt sich der Wortschatz dadurch leichter einprägen. Die digitalen Medien, auf deren Hilfe wir immer mehr angewiesen sind, gewähren den Lehrenden die Möglichkeit, mit wenig technischem Aufwand, Lernspiele und interaktive Aktivitäten für eine abwechslungsreiche Unterrichtsstunde zu erstellen bzw. einzuführen, die sich sehr motivierend auf das Lernen auswirken.

Lernspiele im Englischunterricht - Friederike Klippel 1980

Pädagogik - 2005

Praxis Kommunikation 3/2022 - 2022-06-30

Storytelling Erzähle eine Geschichte, die nur DU erzählen kannst. VON DOMINIK UMBERTO SCHOTT Thoreau oder D'Artagnan? Persönlichkeitstests mit Langzeitwirkung: Literarische Figuren machen Testergebnisse greifbar. VON SUSANNE EICHHOLZ Kreativität - du Miststück! Kreative Gedanken eines vielbegabten Tausendsassas. VON ANNETTE BAUER Taktstock statt Business-Look Was Führungsverantwortliche von Dirigenten lernen können. VON RALF R. RUSSEK Kreativer Spielraum Kunst als Ausdrucksmittel in der Therapie. VON JOSEPHIN LORENZ Wir sind, was wir denken Impulse, um Ihr kreatives Unterbewusstsein anzuzapfen. VON SARAH REMMEL Frischluft für den Kopf Kreativität an den Nahtstellen zwischen Coaching und Therapie. VON SIMONE VIVIANE PLECHINGER Wenig Brimborium Kreativität als Quelle für Weiterentwicklung

in Coaching und Training. VON BARBARA MESSER Stein auf Stein ... Konfliktlösung mit LEGO® Serious Play®. VON NICOLE GRÜN Leg los! Haben Sie mit Ihrem Coachee schon mal LEGO® gespielt? VON THOMAS JENNRICH Lebensfreude und Stille Musik, Klänge und Töne als wichtige Elemente im Coaching. VON THOMAS SPITZER Spielerische Interventionen EMDRow® - das EMDR des 21. Jahrhunderts. VON TANJA KLEIN Das emotionale Fitnessstudio Mikro-Transferaufgaben zur Steigerung der Nachhaltigkeit im Coaching. VON RUBEN LANGWARA Überraschend anders fragen Fragen können Denkprozesse verändern - wenn man sie richtig stellt. VON KARIN KIESELE „Nein, ich bin nicht zu teuer!“ Wie Sie Ihre Angebote selbstsicher vertreten. VON ALINE PELZER Flow + Leichtigkeit = Erfolg Kreatives Selbstcoaching für Trainer und Coaches. VON JUDITH BOLZ NLP-Praxis für Einsteiger Dream big! Die Walt-Disney-Strategie. VON

STEPHAN LANDSIEDEL Der Werte-Coach Urlaub vom Alltag. VON SANDRA BRAUER Über die Schulter geschaut Verneint. Wenn man in der „Ja-Sager-Falle“ festsetzt. VON GABRIELE LÖNNE MUTivierendes Ich bin kreativ. Du auch? VON TANJA PETERS **Wertebildung im Jugendfußball - Eine Praxishilfe für Jugendleiter:innen** - René Martin 2021-07-02 Welche Werte sind mir als Jugendleiter:in wichtig? Wie kann ich im Verein Werte erarbeiten? Wie stärken ich Teamgeist und Verantwortung, wie fördere ich Vertrauen und Zusammenarbeit, wie unterstütze ich respektvolles und faires Verhalten? Wie gehe ich mit Konflikten um? Wie kann ich wertebildende Jugendarbeit im Verein umsetzen? Welche Rolle spielen dabei Vereinsleitbild und Jugendkonzept? Und wie gewinne ich die Abteilung und den Verein für die Wertebildung? Diese und ähnliche Fragen stellen sich vielen, die im Jugendsport

engagiert sind und neben der sportlichen Entwicklung auch die Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen unterstützen möchten. Im Mittelpunkt des in vielen Praxiskontexten erprobten

Wertbildungskonzepts TeamUp! stehen die Selbstreflexion sowie praktische Übungen und Trainingseinheiten für Teambuilding, wertbildendes Fußballtraining, Kommunikation und Konfliktmanagement. Das Buch gibt Anregungen, sich mit den eigenen Wertvorstellungen und der eigenen Vorbildrolle auseinanderzusetzen. Es stellt Übungen vor, die dazu beitragen, Werte in Abteilung und Verein zu leben, Vertrauen untereinander aufzubauen, Respekt und Verantwortungsübernahme zu stärken sowie Teamgeist und Zusammenhalt zu verbessern. Es richtet sich vor allem an Jugendleiter:innen im Jugendfußball, darüber hinaus aber auch an Übungsleiter:innen, Betreuer:innen und

Trainer:innen.

Unsere Klasse ist ein Team -

Dagmar Dörger 2016-04-26

Eine Klasse ist ein Team, doch Teamarbeit ist nicht immer leicht! Konflikte zwischen Mädchen und Jungen, Streit zwischen mehreren Schüler/-innen und Leistungsdruck stellen an Sie als Lehrkraft hohe Herausforderungen. Warum nicht einmal spielerisch mit den Problemen fertig werden? Spiel- und theaterpädagogische Methoden fördern den Teamgeist und helfen den Schüler/-innen, ihre Stärken zu entdecken oder auf die Gefühle der anderen zu achten. Für jeden ist in der kunterbunten Spielesammlung etwas dabei: ruhige Spiele, bewegte Spiele, wilde Spiele... Klare und übersichtliche Anleitungen machen alle Aktionsformen leicht umsetzbar. Teamarbeit bedeutet nicht Mehrarbeit, sondern bringt Schwung in das Klassenzimmer! Der Band enthält: - ausgearbeitete Unterrichtseinheiten zu den unten genannten Themenkomplexen - viele

Spiele und Übungen -
zahlreiche Kopiervorlagen Die
Themen des Bandes: -
Kennenlernen - Gefühle -
Stärken - Mädchen- und
Jungengruppen - Teamgeist -
Konflikte

Verzeichnis lieferbarer Bücher - 2002

Handbuch der individualpsychologischen Beratung in Theorie und Praxis

- Ada Fuest 2014

Dieses Handbuch legt ein
solides Fundament für die
individualpsychologische
Beratung in Theorie und
Praxis. Die
individualpsychologische
Beratung unterstützt
Menschen in unterschiedlichen
Lebenslagen, mit individuellen
Zielsetzungen und in
verschiedenen Settings dabei,
ihre Ressourcen zu entdecken,
auszubauen und nutzbar zu
machen. Das Handbuch eignet
sich auch als Lektüre für
potentielle Klienten. Das
Verständnis des
Beratungsansatzes kann ihnen
in einer Krise helfen, indem es
ihr Vertrauen darin stärkt,

individuell verstanden zu
werden und Lösungswege zu
finden. Es wendet sich an alle,
die sich über
individualpsychologische
Beratung informieren und den
Rahmen ihrer professionellen
Beratungsarbeit erweitern
möchten:

Weiterbildungskandidaten,
Studierende, an psychologische
Berater, die die
verschiedensten Funktionen als
Supervisoren, Trainer und
Coaches wahrnehmen, und
natürlich an Therapeuten,
Erzieher, Heilpädagogen,
Lehrer, Berufsbildner,
Ausbilder, Juristen, Theologen,
Personalentwickler, Manager
oder Führungskräfte.

Gruppenrituale - Klaus W.
Vopel 1997

Geschlechtsbezogene Pädagogik and Grundschulen - Olaf Jantz 2007-12-15

Eine Pädagogik, die das
Geschlecht der Lernenden
nicht berücksichtigt, verfehlt
einen großen Teil ihrer Ziele.
Ausgehend von dieser These
wird mit diesem Lehrbuch eine
grundlegende Einführung in

die Konzeption geschlechtsbezogener Pädagogik in Grundschulen angeboten. Neben sehr vielen Praxisbeispielen werden wissenschaftliche Erkenntnisse aus mehr als zwei Jahrzehnten geschlechtsbezogener Pädagogik gebündelt und auf den Alltag an Schulen übertragen. Mit Hilfe von kapitelbezogenen Übungsaufgaben können Studierende, LehrerInnen und alle, die mit Kindern im Grundschulalter arbeiten, Konzepte und alltägliche Praxis miteinander verbinden.

Mit Herz, Hirn und Hand -

Bärbel Büchel-Ceron 2012

Die erfahrene AHS-Lehrerin, Gestalt-Lehrtrainerin und systemische Aufstellungs-Begleiterin Bärbel Büchel-Ceron hat in diesem Buch eine große Auswahl von weit mehr als 100 ihrer in der Arbeit und Praxis jahrelang erprobten und beliebten Methoden für die Arbeit in und mit Gruppen, Klassen und Teams zusammengestellt. Dieses Buch bietet einen idealen Handwerkskoffer für

KlassenlehrerInnen, SeminarleiterInnen, TrainerInnen und alle Personen, die Menschen begleiten und mit Gruppen arbeiten. Der Autorin geht es in ihrer Arbeit darum, ihren TeilnehmerInnen in einer entspannten, stressfreien und wertschätzenden Atmosphäre Impulse anzubieten, die ganzheitliches, persönlich wirksames und gehirngerechtes Lernen ermöglichen. Die Methoden werden übersichtlich dargestellt, wobei neben dem konkreten Ablauf auch die möglichen Ziele, Altersempfehlungen sowie Zeit- und Materialbedarf genau beschrieben werden. So erhalten die LeserInnen jeweils einen raschen Überblick über die Möglichkeiten der einzelnen Übungen, Spiele und Impulse. Eine Vielzahl an Beispielen, Variationsvorschlägen und Kopiervorlagen ergänzen die Erklärungen und erleichtern den Einsatz. Die in diesem Band vorgestellten Methoden ermöglichen kreative,

spielerische und intensive Zugänge zu Themen und persönlichen Fragestellungen. Sie sind auf knappem Raum praxisgerecht aufbereitet und sowohl für AnfängerInnen wie auch für erfahrene Profis hilfreich - als ideales Nachschlagewerk, als

Inspirations-Buch, als Handwerkszeug für alle PraktikerInnen in der Begleitung von Menschen. Mit diesem Buch erhalten Sie die Möglichkeit, diese Methoden auch in ihrer eigenen Praxis erfolgreich einzusetzen.
Zitty - 2004