

Instrumen Penilaian Diskusi Kelompok

Thank you very much for downloading **Instrumen Penilaian Diskusi Kelompok** . Maybe you have knowledge that, people have look numerous times for their chosen novels like this Instrumen Penilaian Diskusi Kelompok , but end up in infectious downloads.

Rather than enjoying a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they cope with some harmful bugs inside their desktop computer.

Instrumen Penilaian Diskusi Kelompok is available in our book collection an online access to it is set as public so you can download it instantly.

Our digital library saves in multiple countries, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.

Kindly say, the Instrumen Penilaian Diskusi Kelompok is universally compatible with any devices to read

Assessment Center - Jasman Ma'ruf 2018-12-17

Praktik jual beli jabatan dalam manajemen Aparatur Sipil Negara (ASN) berdampak buruk pada kualitas ASN di Indonesia. Tak mengherankan kalau indeks ASN Indonesia saat ini berada pada angka 46, jauh di bawah Malaysia dan Singapura, bahkan masih di bawah Filipina dan Vietnam. Untuk meningkatkan kualitas ASN, tentu kita perlu membenahi sistem seleksi. Buku ini ditulis berdasarkan UU No. 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN) dan PP No. 11 tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang secara mendetail mengatur proses seleksi Jabatan Pimpinan Tinggi (JPT), baik mengenai persyaratan, kualifikasi, kompetensi yang diperlukan, maupun mekanisme rekrutmennya. Buku ini mengaplikasikan undang-undang dan peraturan pemerintah tersebut dalam bentuk langkah-langkah konkret agar implementasi rekrutmen dan seleksi terbuka JPT lebih mudah dan memenuhi standar minimum proses seleksi. Assessment Center merupakan pendekatan untuk mengevaluasi kandidat secara komprehensif dengan menggunakan teknik standar dalam kondisi terkendali. Pendekatan ini menawarkan proses uji kompetensi dengan menggunakan simulasi dan metode yang lebih faktual. Dalam proses seleksi Assessment Center, kandidat mendapat kesempatan untuk menunjukkan kompetensinya dalam beberapa situasi yang berbeda. Buku

yang dilengkapi contoh-contoh nyata pelaksanaan seleksi terbuka ini sangat bermanfaat bagi para asesor atau calon asesor yang membantu panitia seleksi dalam pemilihan para calon pejabat untuk Jabatan Pimpinan Tinggi, baik untuk tingkat Pratama, Madya, maupun Utama.

Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu - Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I. 2019-01-01

Buku ini hadir sebagai sumber referensi sekaligus bahan analisis pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah (SD/MI) yang secara terstruktur sudah dilaksanakan lima tahun terakhir, dari 2013-sekarang. Buku ini sangat direkomendasikan untuk matakuliah pembelajaran tematik maupun matakuliah analisis pembelajaran tematik terpadu di Program Studi PGSD/PGMI/Pendidikan Dasar/Pendidikan Dasar Islam. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa S-1, S-2, S-3, sekaligus dosen dan guru kelas SD/MI, serta para praktisi dan pemerhati pendidikan MI/SD. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Semesta Menuju ASN - Gema Mahardika, M.Pd

Semoga sehat selalu dan pada saat baca buku ini, mudah-mudahan tidak hanya sehat tapi bahagia serta siap menjadi ASN tahun 2022.

Alhamdulillah buku ini telah sampai di tangan kamu, artinya kamu benar-benar serius dalam belajar menjemput PPPK tahun 2022. Mungkin saat

ini yang sedang kamu rasakan ... 1. Murung karena hasil kemarin tidak lulus pada saat tahap satu dan dua. 2. Gelisah karena referensi belajar masih kurang. 3. Jedug-jedug terus kalau lihat informasi PPPK tuh. 4. Suka berkeringat dingin mezz kalau udah denger mau tes aku tuh.

EFEKTIVITAS PENDEKATAN RME - Siti Maisaroh

EFEKTIVITAS PENDEKATAN RME

Konsep Tradisi Lokal Sulapa Eppa Walasuji dalam Mengembangkan

Kecerdasan Logis Matematis Berbasis Online - A. Nurannisa F.A

2021-09-20

Kecerdasan logis matematis merupakan salah satu kecakapan yang sangat dibutuhkan pada era 21, yaitu kecakapan siswa dalam berhitung dan menggunakan logika selama memecahkan masalah. Kecakapan pemecahan masalah matematika siswa Indonesia hingga saat ini masih sangat rendah, dilihat dari skor hasil survei TIMSS dan PISA yang berada di bawah rata-rata. Rendahnya kecerdasan logis matematis siswa diakibatkan oleh proses pembelajaran yang kurang mengaitkan konsep kehidupan sehari-hari, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam menafsirkan dan menelaah suatu masalah untuk menentukan solusi yang tepat dalam menyelesaikannya. Salah satu tradisi etnis Bugis-Makassar yang dapat dikaitkan dengan kecerdasan logis matematis siswa pada pembelajaran geometri transformasi adalah konsep Sulapa Eppa Walasuji yang juga mencerminkan kesempurnaan alam semesta dengan nilai-nilai karakter Sipakatau, Sipakainge dan Sipakalebbi. Buku ini akan membahas lebih luas terkait dengan Konsep Tradisi Lokal Sulapa Eppa Walasuji dalam Mengembangkan Kecerdasan Logis Matematis Berbasis Online yang dapat menunjang pembelajaran daring saat ini dengan mengeksplorasi kearifan lokal berbasis digital.

Instrumen Penilaian & Validasinya - Lindri Harmurni S.Pd

Guru sebagai tenaga profesional mempunyai fungsi, peran dan kedudukan yang sangat strategis dalam menciptakan pendidikan kualitas pendidikan di Indonesia. Karena itu, profesi guru harus dihargai dan dikembangkan sebagai profesi yang bermanfaat sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Pengembangan Instrumen Karakter dalam Pembelajaran IPA - Ani Rusilowati

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya untuk membangun karakter unggul seperti diamanahkan dalam tujuan pendidikan nasional. Pendidikan karakter dilakukan sejak di Pendidikan Anak Usia Dini hingga perguruan tinggi. Salah satu kesulitan pendidik dalam melaksanakan pendidikan karakter adalah asesmen dan evaluasinya, sehingga sering kali pendidik melaksanakan pembelajaran tanpa menanamkan karakter dan penilaiannya. Buku Pengembangan Instrumen Karakter ini menjelaskan tentang konsep pengembangan instrumen, khususnya karakter, dan teknik analisis pengujian validitas dan reliabilitasnya. Uraian detail tentang langkah pengembangan instrumen, cara menganalisis hasil pengembangan dan hasil pengembangan mengantar pembaca untuk dapat mengikutinya dengan mudah. Buku ini bermanfaat bagi calon guru, guru, peneliti, dan para pemangku kebijakan bidang pendidikan. Kelugasan bahasa dalam menjelaskan konsep instrumen karakter sangat membantu para pemerhati pendidikan dalam memahami teknik analisis kualitas instrumen dan jenis instrumen karakter. Penyajian instrumen mulai dari karakter disiplin, tanggung jawab, toleransi, kreatif, local wisdom, konservasi, Entrepreneurship, peduli, religius, kepedulian sosial, rasa ingin tahu, hingga global citizen. Berbagai instrumen untuk menilai karakter disajikan dengan detail beserta hasil validasi dari segi konten/isi dan reliabilitasnya. Teknik perhitungan indeks validitas dan reliabilitas juga disampaikan dengan runtut. Teori tes klasik dan teori tes modern 1-parameter logistik (Rasch Model) digunakan untuk menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen yang telah dikembangkan. Buku Pengembangan Instrumen Karakter ini dapat digunakan sebagai contoh dalam pengembangan suatu instrumen, khususnya karakter. Diharapkan buku ini membawa manfaat bagi pelaku, peneliti dan pemerhati pendidikan karakter dan segera disusul dengan karya-karya tentang evaluasi berikutnya.

Penilaian Autentik - Ridwan Abdullah Sani 2022-03-28

Buku ini membahas tentang penilaian autentik yang seharusnya digunakan dalam implemementasi kurikulum berbasis kompetensi.

Penilaian yang dibahas mencakup penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Jenis penilaian autentik yang dibahas secara mendalam adalah: penilaian diri, penilaian sikap menggunakan lembar observasi, penilaian praktik, penilaian proyek dan penilaian portofolio. Beberapa contoh instrumen penilaian diberikan untuk mempermudah guru dalam mengembangkan instrumen penilaian yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya. Pembahasan tentang analisis soal pilihan berganda juga dipaparkan untuk membantu mahasiswa dalam melakukan penelitian, dan juga bagi guru dalam meningkatkan kemampuan membuat soal pilihan ganda yang berkualitas. Buku ini juga membahas tentang beberapa teori taksonomi yang digunakan dalam bidang pendidikan untuk memberikan dasar dalam penyusunan kisi-kisi dan instrumen penilaian yang relevan untuk domain afektif, kognitif, dan psikomotor. Kajian ini dapat digunakan untuk penilaian dalam implemementasi KTSP 2006 dan Kurikulum 2013 yang merupakan kurikulum berbasis kompetensi.

MODEL PEMBELAJARAN TERINTEGRASI KITAB NEGARAKRETAGAMA

- Yusuf Gestantiyanto, S. Pd 2020-07-20

Buku panduan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu kebutuhan peserta didik tentang sumber pembelajaran sejarah yang berasal peninggalan karya sastra masa Kerajaan Majapahit. Buku panduan ini disusun untuk memenuhi kualifikasi mata pelajaran sejarah Indonesia yang diajarkan di kelas X dengan kompetensi dasar "Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini".

PENGANTAR PENGENDALIAN MUTU BAGI JABATAN FUNGSIONAL PENILIK PAUD DAN DIKMAS - Drs. MARSUM, M.Pd. 2019-07-19

Sampai saat ini, masih sangat langka referensi buku yang membahas Jabatan Fungsional Penilik. Jabatan fungsional Penilik memiliki tugas dan fungsi sebagai pengendali mutu Program PAUD dan Dikmas, adalah pejabat yang berada di garda terdepan dalam mengawal pencapaian mutu Program PAUD dan Dikmas. Dengan mempertimbangkan betapa

urgennya jabatan tersebut, maka Buku Pengantar Pengendalian Mutu Bagi Jabatan Fungsional Penilik ini, layak untuk dijadikan bahan kajian lebih lanjut. Buku ini memberikan dasar pemahaman awal bagi pemangku jabatan fungsional penilik. Bagaimana memahami konsep, alur dan proses pengendalian mutu, serta menghitung beban kerja, membuat kalender kerja, sampai dengan membuat bukti fisik pengendalian mutu, dan disertai contoh-contoh implementasinya.

Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP - Sudiyono, S.Pd. 2021-01-05

Penulis : Sudiyono, S.Pd. Ukuran : 21 cm x 14,5 cm Tebal : 90 Halaman ISBN : 978-623-68720-1-7 blurb : Buku ini menguraikan secara luas mengenai pengertian aktivitas dan hasil belajar. Diuraikan pula mengenai hakikat wawancara yang merupakan salah satu materi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP. Pada buku ini juga diuraikan mengenai metode diskusi kelompok dan langkah-langkah penerapan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP. Buku ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi pembaca, khususnya guru, untuk dapat melakukan inovasi dalam pembelajaran.

FISIKA SEKOLAH 3 BERBASIS KARAKTER DENGAN MODEL POE2WE UNTUK MENGHADAPI ABAD KE 21 - Dr. Nana, M.Pd. 2021-04-01

Buku ajar ini merupakan lanjutan dari buku Fisika 1 dan 2. Buku ini disusun dengan tujuan untuk menyediakan bahan ajar mata pelajaran fisika SMA kelas XII yang disesuaikan dengan kurikulum 2013. Buku ajar ini menyediakan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar, evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip saintifik melalui pengaplikasian model POE2WE (Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, dan Evaluation). Kegiatan pembelajaran dalam buku ajar ini dialokasikan ke dalam lima kegiatan pokok yaitu prediction (prediksi), observation (observasi), explanation (penjelasan), elaboration (elaborasi), write (menulis), dan evaluation (evaluasi).

Mengurai Nilai-Nilai Drama Pembelajaran IPS Terpadu - Welas Asih, S.Pd.

Mengurai Nilai-Nilai Drama Pembelajaran IPS Terpadu PENULIS: Welas

Asih, S.Pd. ISBN : 978-623-251-594-9 Terbit : Maret 2020 Sinopsis: Jika proses pembelajaran di sekolah dianalogikan sebagai sebuah pertunjukan drama, maka pembelajaran IPS Terpadu sebagai drama yang penuh tuntunan. Sebagai mata pelajaran majemuk, IPS Terpadu sesungguhnya sarat dengan nilai karakter, yang terakumulasi dari nilai-nilai mata pelajaran pendukungnya. Setiap pelaksanaan pembelajaran di sekolah seyogianya disertai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dengan cara yang disesuaikan dengan tingkat intelektual dan perkembangan usia peserta didik. Pelajaran IPS Terpadu memiliki peran yang sangat strategis dalam menginternalisasi nilai-nilai kepada peserta didik. Ironisnya, tidak sedikit kasus pelanggaran yang dilakukan anak yang berstatus pelajar. Bertolak dari fenomena ini, dicoba menyusun buku yang secara gamblang menguraikan nilai-nilai karakter. Bukan saja memaparkan jenis nilai dalam pembelajaran, tetapi yang lebih penting menginspirasi guru-guru dalam mengeksplorasi dan menginternalisasi nilai karakter kepada siswa. Salam PPK! Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan - Mohammad Ali
2022-08-01

Riset pendidikan merupakan aplikasi metodologi riset dalam bidang pendidikan dengan tujuan memperoleh temuan dalam bidang pendidikan yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan ilmiah, serta dapat memberikan kontribusi terhadap pembangunan keilmuan dan praktik penyelenggaraan pendidikan. Melalui buku ini, akan dibahas berbagai aspek yang terkait dengan metodologi dan aplikasinya dalam riset pendidikan, yang dapat digunakan untuk berbagai kepentingan. Buku ini bukan hanya diperuntukkan bagi mereka yang akan melakukan riset untuk kepentingan penulisan karya akademik semata, melainkan juga bagi para akademisi dan praktisi, baik praktisi pendidikan maupun profesional.

Manajemen Sumber Daya Manusia (Tinjauan Strategis Berbasis Kompetensi) - Jilid 1 - Ahmad Bairizki 2020-08-01

Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) merupakan kegiatan manajemen yang sangat penting di dalam suatu organisasi. Dikatakan

penting karena kegiatan ini mengacu pada serangkaian kebijakan, praktik dan berbagai sistem yang terdapat pada suatu organisasi (perusahaan) yang dapat mempengaruhi perilaku, sikap, dan kinerja karyawan. Oleh karenanya peran departemen SDM (Human Resource Department - HRD) dalam suatu perusahaan menjadi sangat vital, terlebih departemen ini harus dapat mencari solusi dari berbagai permasalahan yang terkait dengan para pekerja (karyawan) di dalamnya. Bukan hanya aspek tantangan yang datang dari luar organisasi, namun juga aspek internal yang harus dijaga agar tercipta kondisi kerja yang sehat, sehingga pada akhirnya tujuan dari organisasi tersebut dapat dicapai dengan baik. Buku ini menjelaskan materi ke HRD-an secara komprehensif kepada Pembaca, utamanya ditinjau dari aspek strategis perusahaan melalui pemberdayaan SDM yang berkompeten. Materi dalam buku ini disampaikan dari berbagai sisi perspektif, baik dari sisi perusahaan maupun para karyawan, sehingga menjadi sebuah kisi-kisi strategi yang aplikatif untuk diterapkan oleh masing-masing pihak. Selain itu, keistimewaan materi dalam buku ini juga tidak melulu hanya menjelaskan teori, namun juga menjelaskan berbagai teknik penting yang harus dikuasai oleh para praktisi HRD dan diketahui oleh para karyawan. Seperti halnya teknik menentukan jumlah karyawan yang ideal, proyeksi turnover karyawan, teknik dan strategi wawancara berbasis kompetensi, perangkat assesment center, penyusunan struktur dan skala upah, metode penilaian dan model pengukuran kinerja, serta masih banyak lagi berbagai kajian yang menarik di dalamnya. Berbagai materi komprehensif tersebut disajikan ke dalam 13 bab yang meliputi: Bab 1 - Peran Penting Manajemen SDM Bab 2 - Kompetensi Strategis dan Konsep Organisasi Pengetahuan Bab 3 - Perencanaan SDM Bab 4 - Strategi Rekrutmen Kandidat Terbaik Bab 5 - Seleksi dan Penentuan Kandidat Bab 6 - Manajemen Pelatihan Bab 7 - Pengembangan Karyawan Bab 8 - Pemberdayaan dan Pemeliharaan SDM Bab 9 - Manajemen Kinerja (Perspektif Penilaian dan Evaluasi) Bab 10 - Tinjauan Model Pengukuran Kinerja (Implementasi KPI Berbasis Balance Scorecard) Bab 11 - Manajemen Karier Bab 12 - Penghargaan SDM Melalui Kompensasi Bab 13 - Strategi Menetapkan Tingkat Kompensasi

Buku ini sangat direkomendasikan untuk dapat digunakan oleh para akademisi perguruan tinggi (dosen dan mahasiswa) pada Program Studi Manajemen, baik program Sarjana maupun Pasca Sarjana, khususnya pada mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia (Strategik). Selain itu, materi dalam buku ini juga dapat dijadikan referensi dan literasi bagi para praktisi SDM (HR), para karyawan, dan masyarakat umum yang ingin meningkatkan pengetahuannya di bidang MSDM.

Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. - Ni Nyoman Padmadewi 2021-03-06

Buku ini sangat penting bagi semua pihak yang terkait dengan penyelenggaraan kuliah Pengajaran Mikro (Micro Teaching) di jurusan atau program studi kependidikan. Buku ini disusun dengan tujuan untuk mengantarkan mahasiswa kepada pemahaman tentang konsep-konsep micro teaching, serta isu-isu relevan yang berhubungan dengan upaya penyiapan mahasiswa calon guru untuk memiliki performa mengajar yang baik dan profesional. Bahasan buku dimulai dengan pengenalan Kurikulum 2013, kegiatan pembelajaran yang relevan dengan kurikulum baru tersebut, pengantar micro teaching, strategi asesmen dan alat asesmen yang diperlukan dalam kegiatan micro teaching. Buku ini juga membahas tentang 'Reflective Teaching' tentang pentingnya melakukan refleksi dalam pembelajaran dan bagaimana refleksi tersebut dilakukan. Keunggulan utama buku ini adalah adanya instrumen yang lengkap yang digunakan untuk mengarahkan mahasiswa mulai pada tahap perencanaan, latihan pada tiap-tiap keterampilan dasar maupun pada tahap latihan semua keterampilan dasar secara terpadu. KATA PENGANTAR vi Pengantar Micro Teaching Instrumen-instrumen tersebut di samping memudahkan dosen pengajar dalam menilai keterampilan mahasiswa, juga memberikan arahan kepada mahasiswa untuk mengetahui apa yang harus dilakukan pada tiap-tiap tahapan agar mereka mengembangkan karakter-karakter dirinya untuk siap terjun menjadi guru masa depan di abad ke-21 ini. Dengan kata lain, instrumen yang dikembangkan berfungsi untuk menilai dan juga berfungsi untuk mengarahkan dan mengajarkan apa yang harus dipelajari dan dikerjakan pada tiap-tiap langkah mengajar maupun pada tahapan melaksanakan keterampilan dasar dalam mengajar.

Pedoman model penilaian kelas - 2006

PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR - Erna Yayuk 2019-01-16

dihadapkan masalah. Masalah tersebut tentunya terbuka atau open ended. Seseorang akan merumuskan masalah yang kritis dan berfikir kreatif mencari solusi yang bervariasi. Dalam buku ini akan dijelaskan makna berfikir kritis dan kreatif serta pendekatan pembelajaran yang berbasis pemecahan masalah (problem solving), serta contoh-contoh yang relevan. Buku ini juga berusaha untuk memenuhi harapan guru untuk memberikan model pembelajaran yang dapat mendorong kemampuan berfikir kritis dan berfikir kreatif peserta didik pada tiap jenjang sekolah. Selain itu, buku ini dapat dipakai sebagai referensi bagi mahasiswa S1, S2, maupun S3 atau peneliti lain yang fokusnya mengembangkan kemampuan berfikir kritis dan berfikir kreatif peserta didik, pemecahan masalah, dan keterampilan proses.

Belajar Mengembangkan Model Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia - Dr. Muhlis Fajar Wicaksana, M.Pd. 2020-11-01

Buku ini membahas hasil pengembangan model penilaian autentik pembelajaran bahasa Indonesia yang diuraikan dalam lima bab. Bab pertama menguraikan pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, tujuan, dan metode penelitian. Dilanjutkan bab kedua menguraikan penilaian autentik keterampilan berbicara, yang berisi pengertian penilaian autentik, kelebihan dan kekurangan, penilaian autentik proses dan hasil pembelajaran. Pada bab tiga, penulis menguraikan analisis kondisi dan kebutuhan pengembangan model penilaian autentik. Adapun pada bab keempat, penulis menguraikan perangkat penilaian autentik keterampilan berbicara. Selanjutnya pada bagian bab terakhir, penulis menguraikan simpulan, implikasi, dan saran. Belajar Mengembangkan Model Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) - Kerjasama Prodi Pendidikan Sosiologi FIS

UNY dengan Forum MGMP Sosiologi D.I. Yogyakarta 2020-12-17
Dalam Kurikulum 2013, penilaian keterampilan adalah penilaian untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik terhadap kompetensi dasar pada KI-4. Penilaian keterampilan menuntut peserta didik mendemonstrasikan suatu kompetensi tertentu. Instrumen penilaian keterampilan dapat digunakan untuk mengetahui kualitas proses dan produk tentang materi ajar tertentu. Instrumen penilaian keterampilan yang dikembangkan dalam buku ini secara khusus berfokus pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) atau student worksheet merupakan lembaran di mana peserta didik mengerjakan sesuatu terkait dengan apa yang sedang dipelajarinya. Sesuatu yang dipelajari sangat beragam, seperti merancang proyek sosial, menyusun rencana kerja atau jadwal kegiatan, melakukan pengamatan, menuliskan atau menggambar hasil pengamatannya, dan menarik kesimpulan.

Penilaian Konseling Kelompok - Dina Hajja Ristianti 2020-08-01
Buku ini hadir untuk menjawab kebutuhan keilmuan dalam lingkup Konseling Kelompok dan semakin perlunya penilaian dalam melaksanakan kegiatan Konseling Kelompok. Selama ini Konseling Kelompok belum memiliki instrumen baku untuk menilai kegiatan tersebut maka buku ini diharapkan mampu membantu para konselor dan setiap orang yang bergerak dalam bidang Bimbingan dan Konseling agar dapat menilai kegiatan Konseling Kelompok dan terus meningkatkan kualitas dari kegiatan tersebut. Buku ini berisi tentang Konsep Dasar Konseling Kelompok, Konsep Dasar Penilaian dalam Konseling Kelompok, Perkembangan Penilaian Konseling Kelompok, Metode Pengembangan Instrumen Penilaian Konseling Kelompok, Instrumen Penilaian Konseling Kelompok, Perbandingan Instrumen Penilaian Konseling Kelompok dengan Instrumen yang Ada, Pedoman Penilaian Konseling Kelompok, dan di akhir dengan Panduan Penggunaan Instrumen Penilaian Konseling Kelompok, dari pembahasan sembilan Bab dalam buku ini mengajak pembaca untuk lebih memahami bagaimana Instrumen Penilaian Konseling Kelompok ini dapat menjadi instrumen penilaian yang baku dan komprehensif Penilaian Konseling

Kelompok ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak*

Teks Negosiasi dan Teks Anekdote - Indah

Teks Negosiasi dan Teks Anekdote Penulis : Indah Lestari Ukuran : 14 x 21 cm No. QRCCN :62-39-4877-652 Terbit : Mei 2022

www.guepedia.com Sinopsis : Buku ini membahas tentang interaksi makhluk sosial dalam menimbulkan berbagai macam pertukaran informasi untuk saling memberi dan menerima apa yang mereka butuhkan. Pembahasan yang dilakukan di sini mencakup sifat dasar negosiasi, strategi dan taktik dalam tawar-menawar distributif dan negosiasi integratif, persepsi, kognisi, emosi, komunikasi, kekuatan negosiasi, etika dalam bernegosiasi, serta hubungan dalam negosiasi. Proses negosiasi kadang kala diwarnai dengan ketidaksamaan persepsi dan pendapat. Oleh karena itu, dibutuhkan berbagai langkah untuk melakukan koordinasi yang jitu. Buku ini melibatkan berbagai contoh negosiasi dan taktik di dalamnya. Hal-hal yang lebih ditekankan dalam buku ini adalah taktik dan strategi bernegosiasi yang menguntungkan. Pembelajaran anekdot dapat menggunakan media yang beragam untuk menyalurkan siswa agar tidak bosan dan menumbuhkan minat para siswa dalam menulis anekdot. Salah satu media yang bisa digunakan adalah dengan menyaksikan tayangan video. Selain menarik video juga dapat dengan mudah diunduh dari internet maupun media sosial. Tetapi yang harus tetap diperhatikan ketika memilih video tetap berpedoman non-SARA (Suku Agama Ras Antar golongan). www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL - Fita Mustafida 2021-02-07
Pembaruan pendidikan Islam dilakukan secara masif demi pemenuhan kebutuhan dan perkembangan zaman. Dalam konteks Indonesia sebagai salah satu negara plural terbesar dunia, sudah sewajarnya menghidupkan pendidikan agama yang menghargai keberagaman. Melalui pendidikan agama Islam multikultural nilai-nilai pengakuan dan penghargaan terhadap pluralitas diajarkan. Oleh sebab itu, pendidikan agama Islam multikultural penting diimplementasikan untuk

mewujudkan komitmen pendidikan Islam dalam memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) yang mulai terkoyak-koyak akibat tidak adanya penghargaan terhadap keragaman yang dapat menjerumuskan pada pandangan-pandangan stereotipe yang dapat memunculkan sikap primordialisme, etnosentrisme, dan diskriminatif terhadap individu maupun kelompok lain yang berbeda. Buku yang berjudul Pendidikan Islam Multikultural (Konsep dan Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-nilai Multikultural) ini menyajikan konsep dan implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Multikultural. Di dalamnya membicarakan secara detail bagaimana mengimplementasikan pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) mulai dari konsep teoretis hingga praktik pembelajaran yang memuat perencanaan, pelaksanaan sampai dengan penilaian yang didasarkan pada nilai-nilai multikultural. Terbitnya buku ini dapat memberi nuansa baru bagi pengembangan teori Pendidikan Agama Islam multikultural yang selama ini masih berputar pada tataran wacana. Melalui contoh-contoh konkret dan paparan yang sederhana menjadikan buku ini mudah dipahami dan diimplementasikan. Sehingga dapat dimanfaatkan secara akademis bagi mahasiswa S1, S2, S3, dan masyarakat umum terutama guru Pendidikan Agama Islam untuk berinovasi dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berparadigma multikultural.

SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY TEMATIK INTEGRATIF

BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21 - Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., Kirana Prama Dewi, Al Qisan, Nana Nur Okfitri 2020-12-31

Subject Spesifik Pedagogiy merupakan hal yang sangat penting untuk dimiliki seorang guru dalam mengajar. Karena di dalamnya memuat berbagai perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan kebutuhan perkembangan zaman. Saat ini kompetensi yang dibutuhkan adalah keterampilan abad ke-21, di mana peserta didik dituntut mampu berkomunikasi dengan baik, bekerjasama dengan orang lain, berpikir kritis, dan kreatif. Subject Spesifik Pedagogiy ini disusun dalam rangka membantu guru dalam menyiapkan generasi abad 21 yang di dalamnya memuat karakteristik pembelajaran inovatif abad 21 antara

lain memuat Higher Order Thinking Skills (HOTS), ICT, Keterampilan Abad 21 4C (critical thinking, creativity, collaboration, communication) dan karakter yang terintegrasi dalam perangkat pembelajaran. Adapun perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam Subject Spesifik Pedagogiy meliputi Silabus, RPP, modul pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

PENILAIAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR - Erwin Akib, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D, Dr. Eny Satriana, M. Pd

Mulai tahun pelajaran 2013/2014, Pemerintah memberlakukan Kurikulum 2013 yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum 2006. Hasil kajian pelaksanaan Kurikulum 2013 menunjukkan bahwa salah satu kesulitan pendidik dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 adalah dalam perencanaan, pelaksanaan, pengolahan, pemanfaatan dan pelaporan penilaian. Pada perencanaan penilaian, pendidik kesulitan merumuskan indikator instrumen penilaian, menentukan teknik penilaian yang tepat sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan, mengembangkan butir-butir instrumen penilaian dan rubrik penilaian. Pada pelaksanaan penilaian, pendidik kesulitan melakukan penilaian sikap dengan berbagai teknik penilaian dalam waktu yang terbatas. Pendidik juga mengalami kesulitan dalam mengolah dan mendeskripsikan capain hasil penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Memperhatikan permasalahan-permasalahan di atas, perlu adanya solusi dalam memecahkan permasalahan tersebut. Buku penilaian ini diharapkan dapat memudahkan pendidik dan satuan pendidikan dalam merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan serta memanfaatkan hasil penilaian baik aspek sikap, aspek pengetahuan, maupun aspek keterampilan. Berisi tentang konsep penilaian, tentang AKM dan komponennya. Selain itu, di dalam buku ini juga disuguhkan berbagi contoh instrument penilaian baik guru maupun kepala sekolah/Madrasah.

Menilai Peserta Didik - B. Widharyanto 2021-12-29

Buku dengan judul Menilai Peserta Didik dibuat dengan tujuan untuk menambah referensi penilaian di jenjang pendidikan menengah dan tinggi. Isu-isu yang diangkat dalam buku ini terkait dengan apa dan

bagaimana menilai peserta didik, mengapa pengajar perlu beralih dari penilaian tradisional ke penilaian otentik, dan mengapa pula pengajar perlu beralih dari penilaian paper based atau paper pencil ke penilaian yang memanfaatkan komputer, teknologi, dan digital. Tujuan utama dari penulisan buku ini adalah memberi kesadaran pada para pengajar bahwa peserta didik milenial atau generasi digital perlu dinilai dengan cara yang sesuai dengan gaya mereka. Generasi milenial atau generasi digital tumbuh dalam kebebasan digital, senang bermain dan bergembira dengan media sosial, senang mengekspresikan diri dengan media sosial, cepat bergerak dan dinamis, multitasking, serta senang bereksplorasi dengan teknologi digital. [PRAKATA].

Wacana Percakapan Instruksional: Kajian Struktur, Strategi, dan Fungsi - Yusak Hudiyono 2021-02-17

Percakapan instruksional memiliki peran penting dalam pembelajaran di kelas. Percakapan dengan struktur yang teratur dan strategi yang tepat dapat membantu pencapaian tujuan pembelajaran, baik aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Percakapan instruksional menggunakan strategi yang dilakukan pada pembukaan pembelajaran yang meliputi: strategi pendekatan emosional dengan langkah penggunaan salam dan pertanyaan kondisi siswa, strategi pemaparan materi dengan teknik langsung, strategi apersepsi dengan bertanya dan berilustrasi, dan strategi pengondisian kelas dengan langkah meminta siswa bersiap mengikuti pelajaran. Pada bagian inti pembelajaran, strategi percakapan instruksional meliputi strategi induktif-kolaboratif dengan langkah mengarahkan siswa menyusun definisi secara bersama-sama, strategi deduktif-asertif dengan langkah mengarahkan siswa untuk membuktikan kebenaran proposisi, strategi direktif dilakukan dengan langkah noneksplisit ketika suasana kelas tenang dan eksplisit ketika suasana kelas ribut, dan strategi pembimbingan dengan langkah memancing ingatan, dilakukan ketika siswa mengalami kesulitan. Sedangkan strategi percakapan instruksional pada bagian penutupan meliputi strategi perangkuman dengan langkah menjelaskan pokok-pokok materi, strategi klarifikasi dengan langkah memusatkan perhatian siswa dan membenarkan informasi yang salah, strategi pengingatan

dengan langkah mengingatkan agar belajar yang sungguh-sungguh, dan strategi penugasan dengan langkah meyakinkan dan menugasi siswa. Buku ini mencoba menyajikan struktur, strategi, dan fungsi percakapan instruksional. Percakapan instruksional memiliki struktur peringkat yang terdiri atas transaksi, pertukaran, dan gerak.

BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB - Dr. Defina, S.S., M.Si.

Buku ini berjudul BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB. Buku referensi ini disusun berdasarkan empat aktivitas. Pertama, adanya aktivitas dalam menyusun materi-materi ajar BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia di IPB. Kedua, adanya aktivitas penelitian terkait pembelajaran BIPA dan MKWK, terutama di IPB. Ketiga, adanya aktivitas pembelajaran BIPA dan MKWK di IPB, yakni penulis terlibat sebagai pengajar. Keempat, adanya aktivitas menggali informasi dari teman sejawat yang juga terlibat dalam mengajar dan mengoordinasikan BIPA serta MKWK Bahasa Indonesia.

Supervisi Akademik Pendidikan Sekolah Dasar - Wingston Leonard Sihombing

Penilaian unjuk kerja guru dalam mengelola proses pembelajaran sebagai suatu proses pemberian estimasi kualitas unjuk kerja guru dalam mengelola proses pembelajaran, merupakan bagian integral dari serangkaian kegiatan supervisi akademik. Apabila dikatakan bahwa supervisi akademik merupakan serangkaian kegiatan membantu guru mengembangkan kemampuannya, maka dalam pelaksanaannya terlebih dahulu perlu diadakan penilaian kemampuan guru, sehingga bisa ditetapkan aspek yang perlu dikembangkan dan bagaimana cara mengembangkannya.

KEMAMPUAN DASAR MENGAJAR - ADE HAERULLAH 2022-11-11

Buku dengan judul "Kemampuan Dasar Mengajar" ini diharapkan dapat membantu para guru dan calon guru, para pengawas pendidikan serta semua pihak yang bertugas sebagai pendidik, pengajar, dan pembina di sekolah. Buku ini diperuntukkan juga bagi kalangan mahasiswa S1 yang memprogramkan atau sementara mengikuti perkuliahan matakuliah Kemampuan Dasar Mengajar dan matakuliah lainnya yang relevan.

Mengingat buku ini adalah terbitan pertama, maka sudah barang tentu masih banyak kekakuran dan kesalahan atau kekeliruan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan tegur sapa dan masukan yang bersifat membangun dari para pembaca terutama para pakar pembelajaran agar dijadikan bahan perbaikan pada tulisan-tulisan selanjutnya. Akhirnya, melalui tulisan ini penulis sampaikan salam hormat dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pimpinan Universitas Khairun, pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP), dan lebih khusus teman sejawat kami keluarga besar program studi pendidikan Biologi dan Program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD) atas semangat dan motivasi serta kesempatan yang diberikan kepada kami untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan di lingkungan kampus kita yang tercinta dan Maluku Utara umumnya. Semoga bahan bacaan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amiin.

Matematika untuk Siswa SMA/MA Kelas X - Ati Lasmanawati 2019-07-31

Gerak Melingkar : Fisika SMA - Siti Alimah 2021-02-08

Buku ini menjelaskan tentang konsep gerak melingkar yang merupakan salah satu topik dalam pembelajaran Fisika pada jenjang SMA/MA sederajat.

Pemanfaatan Modul Sejarah dalam Pengembangan Model Team Games Tournament Berbasis Multikulturalisme untuk Meningkatkan Sikap Kebhinekaan - Ahmad Fakhri Hutauruk 2021-03-26

Buku ini membahas tentang bagaimana model TGT pada pembelajaran sejarah dapat meningkatkan sikap kebhinekaan peserta didik.

Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan - Winarno 2022-05-18

Berdasarkan Standar Isi 2006, pendidikan kewarganegaraan di Indonesia pada tingkat sekolah memperkenalkan diri dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Mata pelajaran PKn mengembangkan misinya sebagai pendidikan kebangsaan dan demokrasi juga penambah misi lainnya yakni sebagai pendidikan bela negara, pendidikan HAM, pendidikan multikultural, pendidikan lingkungan hidup, pendidikan hukum, dan pendidikan anti korupsi. Hal demikian

sejalan dengan sifat dari pendidikan yang multidimensional atau multifacet. Buku ini berupaya menyajikan karakteristik pendidikan kewarganegaraan di Indonesia, khususnya dalam dimensi kurikulum sebagai mata pelajaran di sekolah. Sajiannya mencakup 3 (tiga) dimensi penting dalam pembelajaran di kelas, yakni bagaimana isi, strategi, dan penilaian pembelajaran dalam bidang PKn. Semoga dapat digunakan para guru dan pendidik bidang kewarganegaraan.

Model Pembelajaran Connecting, Extending, Review: Tiga Fase Efektif Optimalkan Kemampuan Penalaran - A. M. Irfan Taufan Asfar 2021-07-31

Model pembelajaran CER mempunyai tiga unsur atau kata yaitu Connecting, Extending, dan Review. Connecting artinya menghubungkan materi dengan lingkungan sekitar, Extending artinya memperluas kemampuan dengan mengerjakan soal-soal yang beragam, Review artinya memikirkan kembali dan mengemukakan kembali apa yang telah dipelajari dan melatih kemampuannya dengan mengerjakan soal. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CER berpusat pada siswa (student-centered), dimana guru berperan sebagai fasilitator dan moderator. Sebagai fasilitator, guru menyediakan sumber belajar, mendorong siswa untuk belajar dengan melibatkan indera dan intelektual dengan menghubungkan pengetahuan dan materi yang akan dipelajari, memberikan bantuan kepada siswa agar dapat belajar dan mengkonstruksi pengetahuan secara optimal, serta memberikan umpan balik atas apa yang telah dipelajari. Sebagai moderator, guru menciptakan suatu kondisi dimana siswa bisa berargumentasi dan bekerjasama dalam pembelajaran melalui diskusi kelompok dengan menggunakan variasi media pembelajaran atau aplikasi-aplikasi penunjang pembelajaran berbasis smartphone seperti MeisterTask, MindMeister dan Live Worksheet. Keterlibatan siswa secara aktif dalam model pembelajaran ini sangat dipentingkan baik pada proses pembelajaran luring maupun dengan proses pembelajaran daring karena hanya dengan mengaktifkan siswa maka proses asimilasi dan akomodasi pengetahuan dan pengalaman dapat terjadi dengan baik, hal ini berarti bahwa pentingnya kerja sama dalam pembelajaran dalam menggali

potensi serta ide-ide siswa yang akhirnya diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemalaran matematika siswa.

LIFE SKILL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH - Andy Suryadi
2022-01-05

Buku ini ditulis berdasarkan pada karya tesis saat penulis menuntaskan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta pada tahun 2011.

Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya Dan Teknologi - Dr. H. Sutirna, S.Pd., M.Pd. 2021-08-01

Buku ini memberikan pandangan ke depan bagi para mahasiswa sebagai calon guru mata pelajaran untuk dapat mengkompilasi dalam mengajar, mendidik dan membimbing mata pelajaran dengan perkembangan pendidikan lingkungan sosial, budaya dan teknologi, sehingga para peserta didik dapat mengetahui bagaimana situasi dan kondisi masa depannya. Buku ini juga memberikan beberapa contoh-contoh sikap, perilaku, perbuatan dan kenyataan kehidupan manusia, baik itu perbuatan negatif maupun yang positif. Dengan harapan kepada para mahasiswa bisa mentransfer tentang pendidikan, lingkungan sosial, budaya dan teknologi yang positif. Kemudian dalam bab terakhir pada buku ini disajikan tentang Teaching 2030 yang dikarang oleh seorang pensiunan guru di Amerika Serikat untuk mengubah arah pendidikan di US dengan harapan dari buku tersebut dapat memberikan inovasi para mahasiswa menjadi guru yang profesional dalam memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap kepada peserta didik ketika mereka terjun menjadi seorang pendidik, pengajar dan pembimbing di masa yang akan datang.

Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi) - Sugiyanto 2020-12-11

Buku "Pendidikan Orang Dewasa" ini membahas secara detail konsep pendidikan orang dewasa mulai dari pengertian sampai dengan evaluasi pendidikan orang dewasa. Bagian akhir buku ini membahas aplikasi andragogi dalam bidang pertanian. Pendidikan orang dewasa didasari oleh teori andragogi Knowles dan ditunjang oleh teori-teori pembelajaran yang mengakomodasi karakter orang dewasa yang mandiri dan bertanggung jawab atas keputusannya. Berbeda dengan pembelajaran

terhadap anak-anak, pembelajaran orang dewasa harus sesuai dengan karakteristik, prinsip, dan asumsi pendidikan orang dewasa yang menempatkan pengalaman sebagai pemegang peran penting dalam konstruksi dan akuisisi pengetahuan. Perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasian terhadap pembelajar dewasa harus melibatkan pembelajar agar pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan dan kebutuhan pembelajar. Strategi pembelajaran yang dikembangkan harus mampu memicu pembelajar agar lebih responsif dan peduli terhadap peran sosial mereka. Dalam praktik pembelajaran, pembelajar dan fasilitator harus bekerja sama secara kompak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Media yang digunakan harus mampu memicu ide, mempermudah pemahaman, dan membantu pembelajar dalam memahami ide-ide kritis. Agar bisa menjadi umpan balik, evaluasi pembelajaran harus mampu menilai komponen hasil pembelajaran serta kepuasan dan keterlibatan pembelajar. Peningkatan pemahaman terhadap pendidikan orang dewasa pada bagian akhir buku ini dikembangkan kajian tentang pembelajaran orang dewasa dalam bidang pertanian. Fasilitator dalam penyuluhan pertanian harus mampu memahami peran dirinya sebagai penyuluh, mengidentifikasi petani sebagai pembelajar dewasa, serta mengorganisasikan bahan, menyusun strategi, mengembangkan metode, melaksanakan kegiatan penyuluhan, dan mengevaluasi hasil penyuluhan sesuai dengan kebutuhan petani.

Modul Resmi PPPK Guru - Geografi 2021-2022 - Tim Garuda Eduka
2021-01-01

Terbitnya Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 49 Tahun 2018 tentang Manajemen Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) membuka peluang kalangan profesional untuk menjadi Pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN). Profesional dapat mengisi Jabatan Fungsional (JF) dan Jabatan Pimpinan Tinggi (JPT) tertentu. Sesuai amanat Undang-Undang No. 5/2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN), rekrutmen PPPK juga melalui seleksi. Ada dua tahapan seleksi, yakni seleksi administrasi dan seleksi kompetensi. Pelamar yang telah dinyatakan lulus seleksi pengadaan PPPK, wajib mengikuti wawancara untuk menilai integritas dan moralitas sebagai bahan penetapan hasil seleksi. Ebook ini

dilengkapi kisi-kisi terbaru dari PERMEN PANRB, ringkasan materi, paket soal dan pembahasan. Semua dikupas secara detail dan mudah dipahami. Buku persembahkan penerbit Cmedia #PPPKGuru
BEST PRACTICE PELAKSANAAN LESSON STUDY DI INDONESIA -
Hobri Eri Sarimanah Fida Rachmadiarti Nurwidodo Shahibul Ahyan
Risnanosanti Rusdiana Junaid I Wayan Sukarjita Nurhasanah Randi
Pratama Murtikusuma Ervin Oktavianingtyas Inge Wiliandani Setya Putri
2021-11-15
Lesson Studi yang mulai masuk di Indonesia sejak tahun 2000 melalui 3

LPTK di Bandung, Jogjakarta dan Malang, kini terus terawat dan mengembang ke seluruh wilayah Indonesia. Disamping merupakan hasil dari jerih payah para pegiat LS ketiga LPTK, hal ini tentu juga melibatkan para pegiat LSLC dari banyak LPTK yang telah terimbas oleh berbagai program Lesson Study yang diselenggarakan oleh BELMAWA dan atau Kelembagaan Kemendikbud RI. Perkembangan tersebut merupakan salah satu rekaman yang terdapat dalam buku ini dan dirasakan perlu untuk diungkapkan.