

# Agenda Cahier D Activites Per Le Scuole Superiori

Eventually, you will utterly discover a supplementary experience and completion by spending more cash. nevertheless when? get you endure that you require to acquire those all needs considering having significantly cash? Why dont you try to acquire something basic in the beginning? Thats something that will guide you to comprehend even more approximately the globe, experience, some places, like history, amusement, and a lot more?

It is your no question own get older to be in reviewing habit. in the course of guides you could enjoy now is **Agenda Cahier D Activites Per Le Scuole Superiori** below.

## **Catalogo dei libri in commercio - 2003**

Cicero als Bildungsautor der Gegenwart - Peter Kuhlmann 2020

### **Königin der Seelen** - C. L. Wilson 2011-01

Ein grausamer Krieg wütet, und die bösen Magier von Eld stehen kurz vor ihrem grössten Triumph. Um die Welt der Fey zu retten, müssen Rain Tairen Soul und Ellysetta lernen, vollends ihrer Liebe und sich selbst zu vertrauen. Doch aufgrund der Schrecken, die Rain in der Schlacht erleben musste, steht er kurz davor, dem Wahnsinn zu verfallen. Und auch Elly befürchtet, nicht gegen die wachsende Dunkelheit in ihrer Seele ankämpfen zu können. Schaffen die beiden es trotzdem, die finsternen Mächte zu besiegen?

### **Unfall in der Nacht** - Patrick Modiano 2014-11-03

Ein junger Mann wird spät in der Nacht am Place de Pyramide von einem Auto gestreift. Leicht verletzt und mit nur mehr einem Schuh bringt man ihn zusammen mit der Fahrerin ins Krankenhaus, doch die Frau flieht... "Unfall in der Nacht" erzählt von der Suche nach jener schönen Unbekannten in den Pariser Straßen, Kneipen und Cafés der sechziger Jahre.

### Aktualität und Vergänglichkeit der Leitwissenschaften - Peter Rusterholz 2009

Leitwissenschaften hatten und haben eine nicht zu überschätzende Bedeutung für die Organisationsformen des Wissens und für die Strukturen der Universität. Was aber sind Leitwissenschaften? Weshalb gibt es sie? Oder sollte es sie heute gar nicht geben? Vertreter der Kultur-, Sozial-, Natur-, Umwelt- und Neurowissenschaften stellen sich diese Fragen im Rückblick auf die Wissenschaftsgeschichte und beziehen sich auf neue Entwicklungen ihrer eigenen Disziplin sowie vor allem auf Herausforderungen der Life Sciences und der Neurowissenschaften. Die Beiträge zeigen auf, dass es in besonderem Masse der Problemlösungen bedarf, die von Natur-, Kultur- und Sozialwissenschaften gemeinsam, transdisziplinär, zu erarbeiten sind, wenn die neuen Möglichkeiten den Menschen menschlich sein lassen und die Erde bewohnbar bleiben soll.

### **Die Bibliothek - The Library - La Bibliothèque** - Andreas Speer 2020-10-26

Eine Bibliothek ist nicht bloß eine Ansammlung von Büchern, die auf ihre Nutzer warten. Bibliotheken sind Räume des Denkens und Institutionen geordneten Wissens. Sie spiegeln die Fragen ihrer Zeit und bewahren sie für künftige Zeiten. Sie sind demnach privilegierte Orte der Teilhabe an jenem Wissen, zu dem wir mit unseren Büchern selbst etwas beitragen. Im Begriff der Bibliothek zeigt sich somit die Interdependenz von ideeller und materieller Kultur, die Verflechtung von Wissensgeschichte und institutionellen Kontextbedingungen. Zum Verständnis einer Bibliothek gehören auch die Klassifizierung, der Lektüreleitfaden, die Leseordnung, das Ausbilden von Systemen. Hierbei lassen sich Bibliothekstypen in disziplinärer Hinsicht sowohl getrennt als auch in möglicher Verbindung betrachten. Nicht zuletzt sind Bibliotheken von alters her Orte des Medientransfers: von der Schriftrolle zum Pergament zum Papier, vom Manuskript zum Buchdruck zum digitalen Speichermedium. Dieser Band behandelt Bibliotheken in einem langen Jahrtausend, das wir gewöhnlich Mittelalter nennen. Der historische Blick zeigt uns wie in einem Laboratorium zugleich zentrale ideelle und materielle Bedingungen unserer heutigen Bibliotheken.

### **Über architektonische Komposition** - Rob Krier 1989

### **TestDaF - Musterprüfung** - TestDaF-Institut 2009

Die Musterprüfung enthält zu den vier Prüfungsteilen, - Leseverstehen - Hörverstehen - Schriftlicher Ausdruck - Mündlicher Ausdruck, Original-Testaufgaben, die schon einmal in TestDaF-Prüfungen eingesetzt wurden. Sie sind vom Test-DaF-Institut erstellt, erprobt und in ihrer Qualität überprüft. Auf der beiliegenden Audio-CD finden Sie die Hörtexte des Hörverstehens und die Aufgaben zum Mündlichen Ausdruck. Im Anhang: Transkriptionen und Lösungen.

### Bericht über das Studienjahr - Universität Innsbruck 1919

### *Kärntner Ortstafelstreit* - Jürgen Pirker 2010

### Mehrsprachigkeitsdidaktik - Franz-Joseph Meissner 1998

### Das zauberbuch. Per la Scuola elementare - M. G. Bertarini 2012

### *Französisch für Dummies* - Dodi-Katrin Schmidt 2019-01-11

"Französisch für Dummies" bietet einen leichten und unterhaltsamen Einstieg in die französische Sprache. Zunächst verraten die Autoren, wie Sie französische Wörter richtig aussprechen und betonen und führen Sie auch in die Grundlagen der französischen Grammatik ein. Dann wird es praktisch, denn jedes Kapitel beschäftigt sich mit einer Alltagssituation: Sie lernen, wie Sie sich auf Französisch vorstellen, im Restaurant bestellen oder nach dem Weg fragen. Sie finden sich in einer typischen Büroumgebung wieder und vereinbaren Termine, mieten eine Wohnung an oder buchen eine Flugreise. Aber auch Ihre Freizeit kommt nicht zu kurz: Sie gehen mit Freunden aus, kaufen ein, sprechen über Ihre Hobbys und machen Sport. Dabei nehmen Sie immer die jeweils wichtigsten Sätze, Umschreibungen und Begriffe auf und erhalten nebenbei viele Informationen zum Alltag und zur Kultur in Frankreich. Am Ende jedes Kapitels gibt es kleine Übungen, mit denen Sie Ihre erworbenen Sprachkenntnisse prüfen können. Im Anhang des Buches finden Sie Verbtabelle und ein kleines Französisch-Deutsch-/Deutsch-Französisch-Wörterbuch. Auf der beiliegenden CD gibt es die Dialoge aus dem Buch zum Anhören und Nachsprechen.

### *Wie Kinder Sprachen lernen* - Rosemarie Tracy 2008

### *Religiöse Individualisierung in historischer Perspektive / Religious Individualisation in Historical Perspective* - Riccarda Suitner 2020-06-22

Dieser Band bietet einen Einblick in die Arbeit der Kolleg-Forschungsgruppe „Religiöse Individualisierung in historischer Perspektive“, erschließt bibliographisch ihre Ergebnisse und fasst sie zusammen: Individualisierung ist keine Folge der Modernisierung. Religion ist Motor, nicht Gegenspieler von Individualisierung. Religiöse Individualisierung ist außerhalb des „Westens“ und vor verschiedenen „Modernen“ ebenso zu finden wie in ihnen.

### **Rechtsextreme Parteien - eine mögliche Heimat für Frauen?** - Helga Amesberger 2002-01-31

Die international angelegte Studie vergleicht fünf europäische rechtsextreme Parteien im Hinblick auf ihre Attraktivität für Frauen. Dass Frauen nach wie vor signifikant weniger als Männer, jedoch mit steigender Tendenz rechtsextreme Parteien wählen und auch in diesen aktiv sind, lässt die Autorinnen der Frage

nachgehen, welche "Angebote" diese Parteien Frauen machen und was Frauen diese wählen lässt bzw. sie zum Engagement in solchen Parteien bewegt. Die Studie ist international angelegt und stellt hinsichtlich ihrer Frauen- und Familienpolitik einen Vergleich rechtsextremer Parteien an: des Front National in Frankreich, der Alleanza Nazionale in Italien, der Slowakischen Nationalpartei, der "Republikaner der Tschechoslowakei" und der Freiheitlichen Partei Österreichs. Um die Attraktivität rechtsextremer Parteien für Frauen zu erhellen, wurden zum einen Parteiprogramme und Publikationen sowie die Bedeutung von Frauen innerhalb der Parteien (Frauenorganisationen, Anzahl von Frauen in den Parteigremien etc.) analysiert. Zum anderen wurde für Österreich diese "Außensicht" mit der Befragung von FPÖ-Funktionärinnen ergänzt.

*Aladdin und die Wunderlampe* - Sigrid Xanthos 2007

Niveaustufe A1/1

**Menschen - Bilder - Eine Welt** - Judith Becker 2018-09-10

Wie zeigten frühe Massenmedien die Welt? Welche Konstruktionen vom Eigenen und vom Anderen produzierten und vermittelten Bilder und Fotografien in der religiösen Publizistik im Kaiserreich? »Menschen - Bilder - Eine Welt« untersucht erstmals die visuelle Dimension von Missionszeitschriften. Der Band geht von der Beobachtung aus, dass Missionszeitschriften seit dem späten 19. Jahrhundert zu den ersten Massenmedien gehörten, die religiöse, kulturelle und ethnische Diversität visuell konstruierten, (re)präsentierten und in unterschiedlichen Deutungen als charakteristischen Aspekt von »Welt? sichtbar machten. Der Band wirbt für eine interdisziplinäre Herangehensweise an die Analyse missionarisch-publizistischer Bildpolitiken und umfasst Beiträge von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus u.a. der Geschichtswissenschaft, der Theologie, der Kunstgeschichte, der (Visuellen) Anthropologie und der Germanistik mit Lebens- und Arbeitsmittelpunkt in unterschiedlichen Teilen der Welt. »Menschen - Bilder - Eine Welt« argumentiert entlang drei methodisch organisierter Abschnitte, dass Missionszeitschriften durch ihre spezifische Verwendung von Bildern koloniale und imperiale Räume ebenso mitkonstruierten wie sie auch zeitgenössische Interpretationen einer religiösen und säkularen Expansion Europas (z.B. als Narrative von Kolonialisierung, Missionierung/Christianisierung, »Zivilisierung« oder Modernisierung) Sichtbarkeit verliehen. Damit produzierten und verbreiteten sie nicht nur spezifische Konstruktionen des »Eigenen« und des »Anderen«, sondern boten auch bestimmte Deutungen des Kontakts und der Interaktion zwischen Europa und den Menschen und Gesellschaften in Afrika, Asien und Amerika.

**Materialität in der Editions-wissenschaft** - Martin Schubert 2010

Erstmals liegt für die Editions-wissenschaften ein Sammelband vor, der das in den Geistes- und Kulturwissenschaften immer wichtigere Paradigma Materialität in seiner Vielfalt beleuchtet. 35 Einzelbeiträge weisen auf, wie die materiale Grundlage der Überlieferung im Rahmen von Editionen erforscht, verarbeitet und dargestellt werden kann. Die exemplarischen Studien zeigen die große Spannbreite des Themas von der naturwissenschaftlichen Analyse des Beschreibstoffs über textgenetische Studien von Schreibvorgängen bis zur Diskussion des Materialitätsbegriffs. In den Beiträgen, die von der antiken Bibelüberlieferung über mittelalterliche Handschriften und den Brief des 18. Jahrhunderts bis in die Skizzenbücher der Neuzeit reichen, wird vorgeführt, wie etwa die Röntgenfluoreszenzanalyse für literaturhistorische Fragen nutzbar gemacht werden kann oder wie die Erschließung von Beschreibstoff und Schreibschichten, von Einrichtung und Ausstattung geschriebener und gedruckter Bücher Aufschlüsse über die Entstehung eines Texts liefern kann, die eine differenzierte, kommentierte Form der Edition erfordern. Ausführlich eingegangen wird auf die Möglichkeit, in Hybrideditionen Druckausgaben durch Digitalisate und Transkriptionen zu ergänzen.

**Agenda 2** - David Baglieto 2011

Rendez-vous avec le français ! L'apprenant suit ses rendez-vous dans son Agenda afin de mener à bien son apprentissage. Structure: Agenda 2 accompagne l'apprenant vers l'accomplissement d'actions en situations plausibles, grâce à l'acquisition de savoir-faire langagiers complétés par une sensibilisation à la culture française et francophone. Agenda 2 intègre progressivement les compétences langagières correspondant aux niveaux du CECR (A2.1 - A2). Le cahier d'activités d'Agenda 2 reprend la structure du livre de l'élève : 9 jours de 2 rendez-vous chacun, soit 18 rendez-vous au total. Le cahier d'activités reprend la structure du livre de l'élève :- 4 doubles pages d'activités consacrées aux compétences langagières traitées dans le livre

de l'élève- 1 double page de bilan portant sur les 4 compétences- à la fin du cahier, un portfolio pour l'apprenant INCLUS : un CD audio, qui contient les activités de compréhension orale du cahier et les activités d'évaluation de la compréhension orale des bilans Descriptif : L'apprenant est acteur de son apprentissage : personnage principal du manuel, il tient son agenda et s'implique dans les situations de la vie quotidienne. Une démarche actionnelle > adaptable à des contextes d'apprentissage divers avec 18 tâches à réaliser. Une approche de la langue structurée. Une double offre numérique : un manuel numérique pour l'enseignant et un DVD-ROM pour l'élève. Un dispositif d'évaluation (formative et sommative) dans le livre, le cahier et le guide. Composants : Le livre de l'élève avec DVD-Rom encarté. Le cahier d'activités avec CD inclus. Le guide pédagogique. 3 CD audio pour la classe. un manuel numérique qui reprend les contenus du livre de l'élève, du CD classe, du DVD-Rom encarté, du guide du professeur, et propose des parcours pédagogiques d'activités pour le TBI

*Giornale della libreria* - 2005

**Webbasierte Leseförderung durch Antolin. Klassische Leseförderung oder Leseanimation?** - 2020-10-26

Bachelorarbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Didaktik - Germanistik, Note: 2,0, Universität Koblenz-Landau, Sprache: Deutsch, Abstract: Ziel dieser Arbeit ist es, herauszufinden, ob Antolin wirklich Leseförderung, oder doch eher Leseanimation unterstützt. Diese Frage ist besonders für Lehrkräfte in der Grundschule relevant, da viele Lehrpersonen mit diesem Portal zusammenarbeiten, um die Leseförderung der Kinder zu verstärken. Das Ziel der Arbeit soll zum einen auf theoretischer Basis untersucht werden und zum anderen anhand der Wahrnehmung zweier Kinder am Beispiel von Antolin. Die Arbeit beschäftigt sich also mit zwei Fragestellungen: Ist Antolin Leseförderung oder Leseanimation auf theoretischer Basis? Nach der theoretischen Analyse sollen zwei Kinder anhand eines Leitfadeninterviews befragt werden, wie sie Antolin wahrnehmen. Daraus ergibt sich folgende, zweite Fragestellung: Wie nehmen Kinder die Onlineplattform wahr? Seit des PISA-Schocks 2001 ist die Leseförderung ein sehr wichtiges, didaktisches Thema geworden. Der Grund dafür liegt in der Wichtigkeit des Lesens für die gesamte Bildung und die kulturelle Teilhabe des Kindes in der Gesellschaft, da die Lesekompetenz dazu beiträgt, sich neues Wissen anzueignen. Tagtäglich werden Menschen mit Lesesituationen konfrontiert. Daraus wird deutlich, dass die Kompetenzen des Lesens mehr Aufmerksamkeit benötigen, als sie momentan erhalten. Besonders im Bereich der Primarstufe spielt die Leseförderung eine große Rolle, da grundlegende Kompetenzen des Lesens vermittelt werden sollen.

**Agenda 3 B1** - Audrey Gloanec 2012

Rendez-vous avec le français ! L'apprenant suit ses rendez-vous dans son Agenda afin de mener à bien son apprentissage. Structure: Une réutilisation du lexique, une reprise des actes de parole et un travail approfondi de la grammaire et de la phonétique. Des bilans scénarisés sur les quatre compétences et un portfolio. Un CD audio reprend toutes les activités orales du cahier. Descriptif : L'apprenant est acteur de son apprentissage : personnage principal du manuel, il tient son agenda et s'implique dans les situations de la vie quotidienne. Une démarche actionnelle adaptable à des contextes d'apprentissage divers avec 12 tâches à réaliser. Une approche de la langue structurée. Une double offre numérique : un manuel numérique pour l'enseignant et un DVD-ROM pour l'élève. La méthode de la diversité culturelle: l'apprenant interagit avec des personnages récurrents qui voyagent entre la France, l'Europe, les Amériques, l'Australie et l'Asie. Composants : Le livre de l'élève avec DVD-ROM encarté. Le cahier d'activités avec CD inclus. Le guide pédagogique. 3 CD audio pour la classe. Un manuel numérique qui reprend les contenus du livre de l'élève, du CD classe, du DVD-Rom encarté, du guide du professeur, et propose des parcours pédagogiques d'activités pour le TBI

**"Das Gleiche ist nicht dasselbe!"** - Christian Stang 2008

*Ein Star in Gefahr* - Dorothea Herrmann 2008-01-01

"Frauke ist 17 und geht noch auf das Gymnasium. Ihr Traumberuf: Journalistin. Ihr Lieblingshobby: Filmstars "jagen". Da ist das Filmfestival von Berlin, die Berlinale, die richtige Adresse. Frauke will die berühmte Schauspielerin Nina Mayer interviewen. Doch da passieren geheimnisvolle Dinge."--Publisher.

Bergbild und geistige Landesverteidigung - Dominik Schnetzer 2009

Fröbel's Kindergarten - Theodore Deecke 1884

**Cambridge English Empower Advanced Student's Book** - Adrian Doff 2016-01-21

"Cambridge English Empower is a general English course for adult and young adult learners that combines course content from Cambridge University Press with validated assessment from Cambridge English Language Assessment ..."--Publisher description.

**Architektur als Zitat** - Heiko Brandl 2014-10

"Das Architekturzitat bezeichnet nach Wolfgang Schenkluhn "eine Verfahrensweise, bei der durch das Zitieren oder Übernehmen bestimmter Strukturen und Motive eine an einem anderen Ort befindliche Architektur vergegenwärtigt wird". Ausgehend von dieser Definition gehen international ausgewiesene ExpertInnen der Frage nach der spezifischen Aneignung "vorgeprägter Formen" in einem neuen architektonischen Kontext nach. Dabei ist kein konkreter Epochenschwerpunkt vorgegeben, vielmehr wird das Phänomen über die Jahrhunderte hinweg betrachtet wird. Neben eher theoretischen Reflexionen zur Methodik reicht die thematische Bandbreite dabei von frühchristlicher und vorromanischer über die gotische Architektur, besonders den "Hallenkirchen" und spätmittelalterlichen Heilig-Grab-Nachbauten, bis hin zu expressionistischer Architektur und der Gotikrezeption außerhalb Europas, wie in Südamerika und China."--Back cover.

*Beiträge zur siedlungsarchäologischen Forschung* - Herbert Jankuhn 2020-01-20

*Das politische System der Schweiz* - Adrian Vatter 2018-06-29

Die Schweiz gilt in vielerlei Hinsicht als Vorzeige-, aber auch als Sonderfall einer funktionierenden Demokratie. Adrian Vatter erläutert nicht nur die wichtigsten politischen Institutionen wie Konkordanz, direkte Demokratie und Föderalismus, sondern auch bisher wenig untersuchte Bereiche wie das Wahlsystem und die Justiz. Er analysiert das politische System im internationalen Vergleich und verfolgt den Wandel durch die letzten Jahrzehnte.

**Wissen, was wirkt** - Johannes Bellmann 2011-05-16

Im Kontext ‚Neuer Steuerung‘ hat insbesondere im englischsprachigen Raum das Modell einer evidenzbasierten Pädagogik an Bedeutung gewonnen. Es verspricht, ein experimentell gesichertes und generalisierbares Wissen über das, was wirkt, hervorzubringen, und zwar sowohl hinsichtlich pädagogischer Technologien als auch bildungspolitischer Maßnahmen. Unabhängig davon, ob diese Versprechen tatsächlich eingelöst werden, geht es bei der evidenzbasierten Pädagogik noch um etwas anderes, nämlich um ein Wissen, das wirkt. Gemeint ist damit ein Wissen, das bereits auf dem Wege seiner öffentlichen Darstellung und Kommunikation in unterschiedlichen Praxisfeldern wirksam wird. Dieser Band eröffnet Zugänge zu unterschiedlichen Dimensionen der aktuellen Debatte, problematisiert deren dualistische Sackgassen und formuliert eine kritische erziehungswissenschaftliche Stellungnahme.

*Bibliotheken der Schweiz: Innovation durch Kooperation* - Zentralbibliothek Zürich 2018-06-11

Der vorliegende Band versammelt eine repräsentative Auswahl an Initiativen der Wissenschaftlichen Bibliotheken der Schweiz, die als Resultat erfolgreicher Kooperationen ein hohes Innovationspotential aufweisen. Im Mittelpunkt stehen wissenschafts-, hochschul- und förderpolitische Themen in Verbindung mit Services zur Forschungsunterstützung wie nationale Open Access-Strategie, Forschungsdatenmanagement, Digitalisierung sowie Präsentations- und Serviceplattformen. Ebenfalls aufgegriffen werden Fragen der baulichen Entwicklung und strategischen Standortplanung, Aus- und

Weiterbildung oder die Bedeutung überregional und landesweit agierender Verbände. Der Band wird als Festschrift für Susanna Bliggenstorfer anlässlich ihres Rücktrittes als Direktorin der Zentralbibliothek Zürich herausgegeben.

**Magnet neu A1** - 2014-04

*Berufsbildung in der Schweiz* - Emil Wettstein 2009

Zwei Drittel der Jugendlichen in der Schweiz steigen über die berufliche Grundbildung ins Erwachsenenleben ein. Dieser Bildungsweg öffnet heute eine Vielzahl von Perspektiven, auch von Weiterbildungsmöglichkeiten, bis hin zur Hochschulbildung. Nach wie vor ist das duale System - parallele Ausbildung in Betrieb und Berufsfachschule, ergänzt durch überbetriebliche Kurse - die dominierende Form beruflicher Bildung. Dass der Praxis so viel Gewicht zukommt, ist eine der Besonderheiten des schweizerischen Systems. Zwei der besten Kenner der Materie präsentieren einen umfassenden Überblick über das ganze System - von den strukturellen Voraussetzungen (Demografie, ökonomische Grunddaten, Struktur des Bildungswesens) über die rechtlichen Rahmenbedingungen und eine detaillierte Darstellung des verästelten schweizerischen Berufsbildungssystems bis hin zu den künftigen Entwicklungen vor dem Hintergrund der internationalen Verflechtungen.

*Bollettino del Servizio per il diritto d'autore e diritti connessi* - 1998

One Year with Covid-19 - Christian Ewert 2021-03-22

Wie hat sich Demokratie während eines Jahres mit Covid-19 verändert? 26 Beiträge in vier Sprachen über die sozialen und politischen Implikationen der Covid-19-Pandemie How has democracy changed during one year with Covid-19? 26 contributions in four languages on the social and political implications of the Covid-19 pandemic Comment la démocratie a-t-elle changé après un an de Covid-19 ? 26 contributions en quatre langues sur les implications sociales et politiques de la pandémie de Covid-19 Com'è cambiata la democrazia dopo un anno di Covid-19? 26 contributi in quattro lingue sulle implicazioni sociali e politiche della pandemia di Covid-19

*Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik* - Hilke Dreyer 2000

Zielgruppe: Anfänger zum systematischen Lernen und Üben; Fortgeschrittene zur gründlichen Wiederholung und Systematisierung; allgemein zum Nachschlagen. Voraussetzungen: Basiskenntnisse im Deutschen Lernziel: Sichere Beherrschung der Sprache in der schriftlichen und mündlichen Anwendung. Diese weltweit bekannte und bewährte Standardgrammatik ist universell einsetzbar für die Grund- und Mittelstufe: als kurstragendes Lehrwerk für den Grammatikunterricht, als kursbegleitende Übungsgrammatik und zusammen mit dem ausführlichen Schlüssel als Grammatik zum Selbststudium. Sie ist das Basiswerk für den strukturierten Grammatikerwerb und zeichnet sich durch den schnellen Wechsel von Erklären und Üben aus. Diese Kleinschrittigkeit unterstreicht die lernerfreundliche Struktur. Eine Übersicht über die Konjugation und Deklination zum Ausklappen hilft dem Lernenden, sich schnell zu orientieren. Nicht zuletzt unterstützt die Zweifarbigkeit die Übersichtlichkeit und hebt die Erklärungen hervor.

**Herkunftssprachen** - Bernhard Brehmer 2018-09-24

Das Buch bietet eine Einführung in Herkunftssprachen aus linguistischer und sprachdidaktischer Sicht. Es richtet sich an Lehrkräfte und Lehramtsstudierende und möchte fundiertes Wissen über die Nutzung von Potenzialen vermitteln, die sich aus der lebensweltlichen Mehrsprachigkeit von SchülerInnen ergeben. Neben dem Überblick über Merkmale von Herkunftssprachen und ihre Erwerbsbedingungen liegt ein zweiter Schwerpunkt auf Überlegungen zur Einbeziehung von Herkunftssprachen in den Regelunterricht und zur Entwicklung einer spezifischen ressourcenorientierten Didaktik für Herkunftssprachen.